



ที่ วช 0007/ว1548

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  
196 พหลโยธิน จตุจักร กทม.10900

คณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยบูรพา
เลขที่ 937
วันที่ 1 มิ.ย. 2551
วิจัยแห่งชาติ

25 มีนาคม 2551

เรื่อง ขอเชิญส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในโครงการ “ค่ายนักประดิษฐ์รุ่นใหม่” ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2552

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการ “ค่ายนักประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี 2552
  2. แนวทางและหลักเกณฑ์ การประกวดและให้รางวัลสิ่งประดิษฐ์
  3. ใบเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้นโครงการ “ค่ายนักประดิษฐ์รุ่นใหม่”

ด้วยคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2537 ได้มีมติกำหนดให้ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็น “วันนักประดิษฐ์” เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ สยามินทราธิราช ในการที่ได้ทรงประดิษฐ์คิดค้น “เครื่องกลเติมอากาศที่ผิวน้ำหมุนช้าแบบทุ่นลอย” หรือ “กังหันน้ำชัยพัฒนา” และทรงได้รับการทูลเกล้า ฯ ถวายสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2536 และ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นหน่วยงานกลางประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดงาน “วันนักประดิษฐ์” ของทุกปี ให้กว้างขวางและต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประดิษฐ์คิดค้นของนักประดิษฐ์ นักวิจัย นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ให้มีโอกาสดูแลความรู้ความสามารถต่อสาธารณชน ในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ

ในการนี้ การจัดงาน “วันนักประดิษฐ์” นับว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ที่จะเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ วช. จึงได้จัดกิจกรรมโครงการ “ค่ายนักประดิษฐ์รุ่นใหม่” โดยจัดให้มีการประกวดผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยหมายเลข 1

วช. จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ดังนี้

1. เสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้น (สิ่งประดิษฐ์) ที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์เข้าร่วมประกวดในโครงการ “ค่ายนักประดิษฐ์รุ่นใหม่” ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2552 โดยมีแนวทางและหลักเกณฑ์ดังรายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยหมายเลข 2
2. ประชาสัมพันธ์ โครงการ “ค่ายนักประดิษฐ์รุ่นใหม่” ในหน่วยงานของท่านด้วย

ฯ/ทั้งนี้...

# โครงการ “ค่านักประดิษฐ์รุ่นใหม่” ประจำปี 2552

## ความสำคัญและที่มา

เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2537 คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้วันที่ 2 กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็น “วันนักประดิษฐ์” ทั้งนี้เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ สยามินทราธิราช ในการที่ได้ทรงประดิษฐ์คิดค้น “เครื่องกลเติมอากาศที่ผิวน้ำหมุนช้าแบบทุ่นลอย” หรือ “กังหันน้ำชัยพัฒนา” และทรงได้รับการทูลเกล้า ฯ ถวายสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2536 นอกจากนี้จะเป็นการเฉลิมพระเกียรติแล้ว ยังเป็นวันที่ระลึกถึงวันประวัติศาสตร์ของการจดทะเบียนและออกสิทธิบัตรให้แก่พระมหากษัตริย์พระองค์แรกของโลกที่ทรงคิดค้นประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อพสกนิกรชาวไทย และเพื่อเป็นแบบฉบับให้นักประดิษฐ์ไทยได้เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทให้มีความคิดกว้างไกลสร้างสรรค์ให้เกิดการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์อันเป็นประโยชน์ต่อประเทศสืบไป

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2544 สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้แจ้งว่านายกรัฐมนตรีได้มีบัญชามอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นหน่วยงานกลางในการจัดงาน “วันนักประดิษฐ์” ขึ้น เพื่อดำเนินการส่งเสริมการคิดค้น และประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของประเทศ โดยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

ในโลกแห่งการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ประเทศที่กำลังพัฒนารวมทั้งประเทศไทย ที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีและพลังงานจากทรัพยากรธรรมชาติ (น้ำมันเชื้อเพลิง) เริ่มหันมาให้ความสนใจในการประดิษฐ์คิดค้น และสร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพย์สินทางปัญญา และเป็นที่น่ายินดี ที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการจัดงาน “วันนักประดิษฐ์” ได้ก่อให้เกิดการร่วมแรงร่วมใจ ในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม ดังนั้น การสร้างแนวคิดและ / หรือ การจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของเยาวชนนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ เปิดโอกาสให้เยาวชนไทยได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีความคิดริเริ่มในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ โดยนำความรู้ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าที่จะนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การสร้างนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ที่มีคุณภาพให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและประสานประโยชน์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ ตลอดจนการรวมพลังของเยาวชน และนักประดิษฐ์ของประเทศ
3. เพื่อสนับสนุนและให้กำลังใจแก่นักประดิษฐ์ระดับเยาวชนทั่วไปในอันที่จะแสดงความรู้ความสามารถต่อสาธารณชน เพื่อจะได้ทำการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้มากขึ้น

ประเภทที่ 2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้านพักอาศัย ที่อยู่อาศัย หมายถึง เครื่องมือหรืออุปกรณ์ทุกชนิดที่ช่วยให้เกิดความสะดวกสบายในการใช้ทั่วๆ ไป ทั้งภายในบ้าน

ประเภทที่ 3 ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ OTOP หมายถึง การรีไซเคิลเศษผ้า พลาสติก วัสดุทางการเกษตร และเศษไม้ ฯลฯ

**การให้รางวัลแบ่งเป็น 3 ระดับ แต่ละระดับมี 3 ประเภท ประเภทละ 6 รางวัล โดยมีรายละเอียดดังนี้**

**ก. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) รางวัลมี 4 ประเภท ดังนี้**

**ประเภทที่ 1 อุปกรณ์รักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน**

รางวัลชนะเลิศ	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 20,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 15,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 10,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	มี 3 รางวัล	รางวัลละ 5,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล

**ประเภทที่ 2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้านพักอาศัย**

รางวัลชนะเลิศ	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 20,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 15,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 10,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	มี 3 รางวัล	รางวัลละ 5,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล

**ประเภทที่ 3 ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ OTOP**

รางวัลชนะเลิศ	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 20,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 15,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 10,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	มี 3 รางวัล	รางวัลละ 5,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล

**ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) รางวัลมี 4 ประเภท ดังนี้**

**ประเภทที่ 1 อุปกรณ์รักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน**

รางวัลชนะเลิศ	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 20,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 15,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	มี 1 รางวัล	รางวัลละ 10,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	มี 3 รางวัล	รางวัลละ 5,000 บาท	พร้อมด้วยรางวัล

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ที่มีคุณภาพให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาประเทศ
  2. ส่งเสริมให้มีการประกาศเกียรติคุณนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ ให้มีกำลังใจในการคิดสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง
  3. ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้ มีการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนด้านการประดิษฐ์ในระดับเยาวชน
  4. ส่งเสริมและพัฒนาการประดิษฐ์คิดค้นที่มีศักยภาพขึ้นมาทำประโยชน์ให้กับประเทศ
  5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจระหว่างนักประดิษฐ์รุ่นเก่า และนักประดิษฐ์รุ่นใหม่
  6. เป็นการกระตุ้นให้เยาวชน และประชาชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบของการแสดง ทำให้ตระหนักถึงคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ในสังคมไทย ซึ่งจะมีส่วนนำไปสู่การแก้ปัญหาเพื่อลดวิกฤตที่เกิดขึ้นในสังคมไทยต่อไป
-

# แนวทางและหลักเกณฑ์การให้รางวัลนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2552

เพื่อให้การดำเนินการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นไปในด้านการพัฒนาคุณภาพ การสร้างนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะ การคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของการพิจารณาคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์คิดค้นของนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ เพื่อขอรับรางวัล จึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3), ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) และระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไว้ดังนี้

## 1. ประเภทสิ่งประดิษฐ์ที่จัดประกวดแบ่งออกเป็น 3 ระดับการศึกษา แต่ระดับการศึกษามี 3 ประเภทดังนี้

### 1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเภทที่ 1 อุปกรณ์รักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการป้องกัน และ / หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากมลพิษทั้งทางน้ำ อากาศ การบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเครื่องมือ/อุปกรณ์ช่วยในการประหยัดพลังงาน หรือใช้พลังงานอย่างอื่นทดแทน เช่น เซลล์เพลิงและไฟฟ้า

ประเภทที่ 2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้านพักอาศัย ที่อยู่อาศัย หมายถึง เครื่องมือหรืออุปกรณ์ทุกชนิดที่ช่วยให้เกิดความสะดวกสบายในการใช้ทั่ว ๆ ไป ทั้งภายในบ้าน

ประเภทที่ 3 ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ OTOP หมายถึง การรีไซเคิลเศษผ้า พลาสติก วัสดุทางการเกษตร และเศษไม้ ฯลฯ

### 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภทที่ 1 อุปกรณ์รักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการป้องกัน และ / หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากมลพิษทั้งทางน้ำ อากาศ การบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเครื่องมือ/อุปกรณ์ช่วยในการประหยัดพลังงาน หรือใช้พลังงานอย่างอื่นทดแทน เช่น เซลล์เพลิงและไฟฟ้า

ประเภทที่ 2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้านพักอาศัย ที่อยู่อาศัย หมายถึง เครื่องมือหรืออุปกรณ์ทุกชนิดที่ช่วยให้เกิดความสะดวกสบายในการใช้ทั่ว ๆ ไป ทั้งภายในบ้าน

ประเภทที่ 3 ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ OTOP หมายถึง การรีไซเคิลเศษผ้า พลาสติก วัสดุทางการเกษตร และเศษไม้ ฯลฯ

### 1.3 ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประเภทที่ 1 อุปกรณ์รักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการป้องกัน และ / หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากมลพิษทั้งทางน้ำ อากาศ การบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเครื่องมือ/อุปกรณ์ช่วยในการประหยัดพลังงาน หรือใช้พลังงานอย่างอื่นทดแทน เช่น เซลล์เพลิงและไฟฟ้า



(6.) แบบประเมินและข้อพิจารณาให้คะแนนสิ่งประดิษฐ์

- 6.1) คุณสมบัติของสิ่งประดิษฐ์ (20 คะแนน )
  - ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ / พัฒนาปรับปรุงใหม่
  - ความสมบูรณ์ในการประดิษฐ์ สามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์
  - ความเป็นที่ต้องการ / สามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมได้
- 6.2) ความเหมาะสมของสิ่งประดิษฐ์ในการออกแบบ (20 คะแนน )
  - รูปแบบที่เหมาะสมกับการใช้งาน เทคนิคการออกแบบ ระบบการทำงาน
- 6.3) ต้นทุนและการใช้วัสดุในการประดิษฐ์ (20 คะแนน )
  - ประหยัด การใช้วัสดุเหมาะสมกับการใช้งาน
- 6.4) คุณค่าทางเศรษฐกิจและการใช้สอย (20 คะแนน )
  - การเพิ่มมูลค่าวัสดุสามารถลดค่าใช้จ่ายลงได้มากเทียบกับสิ่งประดิษฐ์อย่างเดียวกัน
- 6.5) การใช้ประโยชน์ (20 คะแนน )

การนำเสนอรายละเอียดเอกสารประกอบการเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อขอรับรางวัล  
“นักประดิษฐ์รุ่นใหม่” ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2552

1. ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์
  2. ประเภทผลงาน
  3. สถานศึกษา
  4. ชื่อผู้ประดิษฐ์ (ระบุชื่อหัวหน้าผู้ประดิษฐ์ให้ชัดเจน)
  5. อาจารย์ที่ปรึกษา (ระบุชื่อหัวหน้าอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ชัดเจน)
  6. รูปภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์
  7. ที่มาของแนวคิด / วัตถุประสงค์ในการใช้ประโยชน์
  8. ข้อมูลทั่วไป
  9. คุณสมบัติ / คุณลักษณะเฉพาะของสิ่งประดิษฐ์
  10. หลักการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานของสิ่งประดิษฐ์
  11. ประโยชน์และคุณค่าของผลงานสิ่งประดิษฐ์
  12. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น
  13. งบประมาณที่ใช้ในการประดิษฐ์คิดค้น
  14. ลงนามผู้ประดิษฐ์คิดค้น
  15. ลงนามอาจารย์ที่ปรึกษา
  16. คำรับรองหัวหน้าสถานศึกษา
  17. รูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และ/หรือเอกสารประกอบ
-





ใบนำส่งเอกสารและสิ่งของในการเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้น  
เพื่อขอรับรางวัลโครงการ “ค่านักประดิษฐ์รุ่นใหม่”  
ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2552

-----

ชื่อผลงานประดิษฐ์คิดค้น.....

ได้จัดส่งเอกสารจำนวนอย่างละ 15 ชุด (ตัวจริง 1 ชุด สำเนา 14 ชุด) และสิ่งของเพื่อขอรับรางวัล ๑ ดังนี้

- 1. ใบนำส่งเอกสารและสิ่งของในการเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้น
- 2. ใบเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้นเพื่อขอรับรางวัล
- 3. รูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และ/หรือเอกสารประกอบ
- 4. รูปภาพผลงานประดิษฐ์คิดค้น (ภาพถ่ายอย่างน้อยเล่มละ 1 ภาพ) โดยติดในเล่มให้เรียบร้อย



## ใบเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้นเพื่อขอรับรางวัลโครงการ “ค่านักประดิษฐ์รุ่นใหม่” ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2552

1. ชื่อผลงานประดิษฐ์คิดค้น

ภาษาไทย .....

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) .....

2. ประเภทผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่เสนอขอรับรางวัล

- ประเภทที่ 1 อุปกรณ์รักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน
- ประเภทที่ 2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้านพักอาศัย
- ประเภทที่ 3 ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ OTOP

3. ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4. ชื่อ/ ที่อยู่สถานศึกษา .....

.....

โทรศัพท์ .....

5. ชื่อผู้ประดิษฐ์ (ระบุชื่อหัวหน้าผู้ประดิษฐ์ และชื่อผู้ร่วมประดิษฐ์ทุกคนให้ชัดเจน)

หัวหน้าผู้ประดิษฐ์

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ที่อยู่ .....

โทรศัพท์ ..... มือถือ .....

ผู้ร่วมประดิษฐ์

ชื่อ ..... นามสกุล .....

ที่อยู่ .....

โทรศัพท์ ..... มือถือ .....



6. ที่มาของแนวคิดในการประดิษฐ์ / วัตถุประสงค์ในการใช้ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

7. ข้อมูลทั่วไป .....

.....  
.....  
.....

8. คุณสมบัติ / คุณลักษณะเฉพาะของผลงานประดิษฐ์คิดค้น .....

.....  
.....  
.....

9. หลักการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานของผลงานประดิษฐ์คิดค้น .....

.....  
.....  
.....

10. ผลงานประดิษฐ์คิดค้นมีลักษณะโดดเด่นกว่าผลงานประดิษฐ์อื่นที่เคยมีมาอย่างไร .....

.....  
.....  
.....

11. ประโยชน์และคุณค่าของผลงานประดิษฐ์คิดค้น .....

.....  
.....  
.....

12. มีการนำไปใช้ประโยชน์ ณ ที่ใดบ้าง และ/หรือ มีการผลิตจำหน่ายแล้วหรือไม่ .....

.....  
.....  
.....



อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ..... สกุล.....  
คุณวุฒิ..... อายุ..... ปี  
อาชีพ..... ตำแหน่ง.....  
หน่วยงานที่สังกัด.....  
..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... มือถือ.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าสถานศึกษา  
(.....)