



- เลขที่ -

วิชา ๓

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครราชสีมา
สาขา วิชา
วันที่ 18 มิ.ย. 2558
โทร. ๓๑๓๑/๐.๒๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ที่ ศธ ๐๕๒๙.๔.๖/ว ๑๕๑๐ วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๕๘
เรื่อง การกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาแจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้อง
- รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๑)/ว ๑๓๘๓ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรียน คณบดี

ศาสตราจารย์ ดร. อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(มคอ.๒)

18/11/58

๑๗/๑๑/๕๘

๑๗ พ.ย. ๕๘

เรียน คณบดี

- เน้นควรแจ้งปวงชนนักศึกษา

เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับ

ทรงปรับปวงชนนักศึกษาต่อไป

- เพื่อโปรดพิจารณา

เน้นรอบ/ดำเนิน

๑๗/๑๑/๕๘

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๗/๑๑/๕๘



มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เลขรับ ๕๕๖๖
วันที่ 4 พ.ย. 2558
เวลา 11.๕3 น. ค.ค.ค.

ที่ ศธ 0506(1)/๑1883

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400
สำนักงานพัฒนาฯ การศึกษา
เลขหนังสือรับ 1223
วันที่ 4 พ.ย. 2558
วันที่ 14.30 น.

๒ พฤศจิกายน 2558

เรื่อง การกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา ต้องเป็นไปตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย โดยให้นำผลการเรียนรู้ของหลักสูตรมากำหนดลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นว่า เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของประกาศ กระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวข้างต้น และเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดผลการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชาให้มีครบทั้ง 5 ด้าน แต่อาจไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในแต่ละด้านก็ได้ สำหรับกรณีที่มีการจัด การศึกษาในบางหลักสูตรอาจไม่สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาได้ครบทั้ง 5 ด้านนั้น สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้มีการกำหนดแต่ละรายวิชาในทุก ๆ หมวดวิชาต้องมี ผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 3 ด้าน คือด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา และรวมทั้งหลักสูตรต้องมี ผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๒) |๒๖๓๖๖๕๐

1) เรียนอธิการบดี ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ขอแสดงความนับถือ
สอ.๖๖๖ เรื่อง ตามที่ทบทวนมาตรฐานผลการเรียนในแต่ละรายวิชา
ที่ส่งมอบที่ ๕ ด้าน แต่ไม่ครบหัวข้อย่อยได้ และหากบางวิชาไม่สามารถ
กำหนดได้ครบ 5 ด้าน ให้มีอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา
ส่งที่ ศธ.๕๕๖๖๕๕๕๕ ๕๐ ด้านอย่างน้อย ๓ ด้าน (คุณธรรม/ความรู้ / นวัตกรรม) และทั้งหลักสูตรต้องมีผลครบทุกด้าน
สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัต
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๕ พค
๑) |๒๖๓๖๖๕๐
๑๑ พค
๑๑ พค

โทร. 0-2610-5378 , 0-2610-5379

โทรสาร 0-2354-5491 , 0-2354-5530

(นางกฤษณา นวลสกุล)